

LA CUCINA

La cura ed il benessere dei bambini sono garantiti anche attraverso la preparazione dei pasti da parte del personale della cucina che lavora all'interno della struttura. Il menù mensile segue le linee guida proposte dall'ATS ed è possibile una personalizzazione della dieta in caso di allergie o intolleranze alimentari o per motivi etico-religiosi.

PROTOCOLLO DI SICUREZZA

La nostra scuola ha attuato tutte le misure di sicurezza previste dalla normativa per il contenimento della pandemia covid 19, continuando nel contempo ad essere un ambiente educativo che mette al primo posto il benessere, il gioco e la relazione fra i bambini, non compromettendone l'esperienza educativa quotidiana.

CALENDARIO

La scuola è aperta dal 1° settembre al 30 giugno, dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle ore 16:00, con sospensione del servizio durante le vacanze di Natale e Pasqua. (per la gestione del protocollo di sicurezza nell'anno scolastico 2020-21 l'orario di uscita è stato anticipato alle ore 15.00).

Offre un servizio di pre-scuola dalle 7.30 e di post-scuola fino alle 18.00.

La scuola, ormai da parecchi anni, offre anche un servizio di campo-estivo durante il mese di luglio. Il calendario scolastico annuale viene consegnato alle famiglie all'inizio dell'anno.

COSTI

La frequenza della scuola comporta il pagamento di una retta mensile il cui importo è calcolato sulla base del modello ISEE. Ad essa si aggiunge il costo giornaliero del buono pasto.

INFORMAZIONI

La segreteria è aperta nei seguenti orari:

lunedì e martedì
dalle ore 8,00 alle ore 15,00

mercoledì, giovedì e venerdì
dalle ore 8,00 alle ore 13,00

Per informazioni e per richiedere una visita della struttura su appuntamento con la coordinatrice chiamare in segreteria al numero 0341 576607 o inviare una e-mail all'indirizzo:
linfan08@scuolamat.191.it



*"L'educazione è un processo naturale
effettuato dal bambino,
non è acquisita attraverso l'ascolto
di parole, ma attraverso le esperienze
del bambino nell'ambiente"*

Maria Montessori

**FONDAZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA
Dr. Luigi e Regina Sironi**

FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA
Dr. Luigi e Regina Sironi
Via al Peslago 3 - 23848 OGGIONO (Lc)
Casella Postale n. 75
Tel. e Fax 0341.576607
Cod. Fisc. e Partita IVA 00651240137
e-mail linfan08@scuolamat.191.it





LA NOSTRA STORIA

Istituita nel 1936 come Ente Morale, la scuola dell'infanzia Sironi è diventata paritaria nel 2000 e dal 1° gennaio 2004 si è trasformata in Fondazione Scuola dell'Infanzia Dr. Luigi e Regina Sironi. In seguito, nel 2010, al suo interno è nato l'Asilo Nido "Il Melograno", con il quale lavora in continuità educativa, favorendo il graduale passaggio dei bambini, accompagnandoli armonicamente nella crescita.

La nostra è una scuola di ispirazione cristiana ed appartiene alla FISM provinciale di Lecco.

LE FINALITÀ

La scuola si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento nel quale le sollecitazioni che i bambini sperimentano possano essere analizzate, discusse ed elaborate dai genitori e dalle insegnanti. Propone una pedagogia attiva e delle relazioni che si manifesta nella capacità di ascolto e di attenzione a ciascun bambino.

Le finalità che la nostra scuola fa proprie sono:

- consolidare l'identità
- sviluppare l'autonomia
- acquisire competenze
- vivere le prime esperienze di cittadinanza

I CAMPI DI ESPERIENZA

Le finalità sopra descritte si declinano poi in maniera più particolareggiata in "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" e in "Obiettivi di apprendimento", articolati in cinque campi di esperienza come indicato dalle nuove Indicazioni Nazionali:

- il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale)
- il corpo e il movimento (identità, autonomia, salute)
- immagini, suoni e colori (gestualità, arte, musica, multimediali)
- I discorsi e le parole (comunicazione, lingua, cultura)

- la conoscenza del mondo (oggetti, fenomeni viventi, numero e spazio).
- Trasversale a tutta la proposta formativa è l'insegnamento dell'educazione civica prevista dalla legge nazionale, che concorre alla maturazione delle competenze prosociali del bambino, che ha la possibilità di vivere la scuola come prima comunità.

COME LAVORANO LE INSEGNANTI

Nella scuola dell'infanzia i traguardi suggeriscono alle insegnanti orientamenti per creare piste di lavoro e organizzare così attività ed esperienze volte a promuovere le competenze dei bambini.

L'organizzazione del curricolo per campi di esperienza consente di mettere al centro del progetto educativo le azioni, la corporeità, la percezione. Un fare e un agire, sia individuale che di gruppo, che permettono percorsi di esperienze da utilizzare per compiere operazioni fondamentali quali: classificare, discriminare, descrivere, argomentare..

Lo strumento base di lavoro per le insegnanti è la progettazione, intesa come progetto generale per sviluppare gli ambiti del fare e dell'agire, promuovendo nel bambino competenze specifiche e rispondendo ai bisogni affettivi, cognitivi e relazionali.

Nel progetto didattico vengono indicati i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento. Esso stabilisce l'organizzazione della scuola, adeguata dall'insegnante alle caratteristiche del gruppo sezione e del gruppo omogeneo.

Le insegnanti verificano costantemente la validità del percorso educativo-didattico riadattando ove necessario le proposte in base alle risposte dei bambini.

GLI SPAZI

Gli spazi della scuola sono organizzati per accompagnare i bambini durante i diversi momenti della giornata. La scuola è composta da 6 sezioni eterogenee.

Ogni sezione ha il proprio refettorio e il proprio bagno. Lo spazio classe è suddiviso in diversi angoli-gioco (creativo, costruzione, casetta, angolo morbido..)

RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

La scuola dell'infanzia è chiamata a rivestire un ruolo di attiva presenza e di collaborazione con le famiglie. Scuola e famiglia devono creare tra loro rapporti di interazione e continuità. A tal fine ci si propone attraverso gli incontri con le famiglie di:

- creare un clima di accoglienza, collaborazione e confronto
- creare occasioni di conoscenza e di incontro tra le famiglie
- incentivare la partecipazione dei genitori alla vita della scuola.

La scuola propone i seguenti incontri:

- riunioni plenarie attraverso le quali illustrare le linee programmatiche ed organizzative della scuola
- incontri per l'inserimento, rivolti ai genitori di bambini nuovi iscritti
- incontri di sezione per presentare le attività specifiche di sezione che si alternano al progetto per fasce d'età e ai laboratori
- colloqui individuali per illustrare il percorso e affrontare i traguardi raggiunti dal singolo bambino. Questi incontri sono programmati dalla scuola ma vengono attuati anche su specifica richiesta dei genitori.
- incontri tematici scuola/genitori attraverso i quali coinvolgere i genitori in tematiche inerenti l'infanzia ed attinenti i progetti proposti
- riunioni del Comitato Genitori